



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ



Proyectos verdes

REVISTA DIGITAL DE LA COORDINACIÓN DE
EXTENSIÓN CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

PROYECTOS: PERÍODO 2020-I AL 2021-I

NÚMERO 002 / Setiembre 2022



FACULTAD DE
**CIENCIAS
FORESTALES Y
DEL AMBIENTE**

Grupo de Proyección Social - "New horizon of knowledge"

REVISTA DIGITAL “Proyectos verdes”

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Salomé Ochoa Sosa

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y DEL AMBIENTE

DECANO

Dr. Mauro Rodríguez Cerrón

DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL

Dr. Jesús Eduardo Pomachagua Paucar

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. Julio Álvarez Orellana

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA

Dr. Cirilo Walter Huamán Huamán

COORDINADOR DE EXTENSIÓN CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Mg.Sc. Juana María Paucar Carrión

ASESORES

Mg.Sc. Manuel Augusto Aguilar Cáceres

Ing. Lilly Nelly Gozar Córdova

Ing. Dominga Gladys Zúñiga López

GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL

“New horizon of knowledge”

INTEGRANTES

Dayana Jackeline Bendezú Rojas

Lizbeth Calderón Grabel

Naomi Meraly Carcausto Campos

Clisman Casas Aquino

Cinthya Milenia Ccente Ramos

Shirley Milagros Condori Grabel

Yanina Curo Ramos

Sheyna Xendy Martínez Contreras

Heleen Jheraldinne Rios Esquivel

PRESENTACIÓN

Ponemos a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad civil el número dos de la revista digital PROYECTOS VERDES, que como su antecesor número uno, tiene como objetivo difundir las labores de proyección social realizados por estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente de la UNCP.

Estos proyectos verdes tienen la finalidad de contribuir a la solución de los complejos y heterogéneos problemas forestales y ambientales de la región central del Perú.

En este número se abarca los proyectos realizados desde el 2020-I hasta el 2021-I, todos ellos han mejorado la calidad de interacción de la UNCP, así como de la Facultad Ciencias Forestales y del Ambiental en el entorno social del cual es parte y presta sus servicios.

Los editores.

CONTENIDO

6

Sensibilización en el manejo de residuos sólidos en los estudiantes de la I.E. 30225 “La Alborada”

14

Manejo de residuos sólidos y viveros familiares para mitigar el cambio climático en el programa social de vaso de leche del distrito de Huayucachi

8

Celebración del calendario ambiental y capacitación para el tratamiento de residuos sólidos domiciliarios producidos por los alumnos del 5to grado de la I.E. N° 30073 Yauyos - Chupaca

16

Manejo sostenible de residuos orgánicos en los hogares de los estudiantes del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto” del Distrito de Marco, provincia de Jauja, Junín

10

Información sobre el proceso de acreditación y la ISO 9001 - 2015 dentro de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente

18

Educación ambiental y sensibilización a la población del Distrito de San Agustín de Cajas

12

Sensibilización virtual en manejo de residuos sólidos en los alumnos de la I.E. “Santa Rosa de Lima” del Distrito de San Juan de Jarpa

**Proyectos verdes
2020-I/2021-I**

POLÍTICA DE CALIDAD

La Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente de la Universidad Nacional del Centro del Perú forma profesionales en el campo forestal y ambiental, con orientación tecno-científica, humanística, ética, valores, responsabilidad social y comprometidos con el desarrollo sostenible. Para ello, se cuenta con una plana docente especializada y procesos estructurados con los estándares de calidad establecidos para la carrera profesional, orientándose a la satisfacción de los grupos de interés, al cumplimiento de los requisitos aplicables y a la mejora continua del sistema de gestión de la calidad.



2020-I/2021-I

Proyectos verdes

EDUCACIÓN AMBIENTAL



Sensibilización en el manejo de residuos sólidos en los estudiantes de la I.E. 30225 “La Alborada”

Asesores

- Mg. Lujan Cárdenas, Wilmer Jhon
- Mg. Sarapura Chamorro, Vicky María Paz

Proyectistas ejecutantes

- Castro Capcha, Cristian Eduardo
- Huaman Santos, Anhgie Nicol
- Lozano Bernardo, Janelly Saachi
- Quispe Lavado, Jeffrey Javier
- Rodriguez Saenz, Luis Alcibiades
- Rutte Navarro, Jhoselyn Mirella
- Sollier Bujaco, Dayana

Beneficiarios

Alumnos del nivel primario en la I.E.E. 30225 “La Alborada”.

Introducción

El manejo de los residuos sólidos es un problema que aqueja a ciudades del país y a nivel mundial, debido a diversos factores tales como el crecimiento demográfico y la generación residuos.

Se refleja en la limpieza de áreas públicas e instituciones educativas la falta de existencia de botaderos, que conlleva a la reproducción de vectores transmisores de enfermedades, generación de malos olores y el deterioro paisajístico afectando el medio ambiente. La nueva ley de manejo de residuos sólidos establece las bases para gestionar estos desechos de manera adecuada.

La Contraloría ha notificado al Ministerio del Ambiente que la mayoría de municipalidades e

instituciones educativas vienen dejando la basura en lugares no autorizados, afectando la salud de las personas y contaminan el ambiente.

El OEFA ha denunciado a la Municipalidad Provincial de Huancayo y a la Municipalidad Distrital de El Tambo por la inadecuada disposición final de residuos sólidos, ya que utilizan las riberas y ríos como botaderos de desechos, con aproximadamente 100 toneladas diarias.

Es importante sensibilizar a los niños en conciencia ambiental y la formación de hábitos que generen un cambio de actitud frente al medio ambiente.

Por ello como grupo de proyección social “Hashacunata Raqy” se plantearon la sensibilización de los residuos sólidos a los niños de la I.E.E. 30225 “La Alborada”.

Objetivos

Educar, concientizar, desarrollar capacidades en el manejo de residuos sólidos mediante monitoreo y evaluaciones a los alumnos de la I.E.E. 30225 “La Alborada”.

Metas logradas

Dentro de los logros alcanzados, se sensibilizó a los alumnos en la práctica del buen manejo de los residuos sólidos, dado que presentaban conocimientos, pero no lo practicaban, por esa razón se hizo la concientización cumpliendo así el objetivo establecido.



Resultados y conclusiones

Se proporcionó material audiovisual según el diagnóstico realizado, para así tener asertividad en los alumnos y crear un ambiente saludable.

En esta proyección se sensibilizó y educó a los estudiantes de la I.E. 30225 “La alborada” en el manejo de residuos sólidos a los estudiantes del 1° al 6° grado de educación primaria, con respecto al conocimiento sobre el significado de reciclar, se logró objetivo propuesto, el 100% de los estudiantes tienen conocimiento; el 94% de estudiantes conocen sobre las 3Rs; el 82.2% de estudiantes separan bien su basura y el 95% de estudiantes conocen el riesgo de no separar bien su basura.



Figura 1. Elaboración de objetos con materiales reutilizados.



Celebración del calendario ambiental y capacitación para el tratamiento de residuos sólidos domiciliarios producidos por los alumnos del 5to grado de la I.E. N° 30073 Yauyos - Chupaca

Asesores

- M. Sc. Cabrejos Peña, José Luis
- M. Sc. Paucar Carrión, Juana Maria

Proyectistas ejecutantes

- Araujo Mosquera, Yanira Mabel
- Cotarate Mendoza, Marian Angela
- Espinoza Condori, Jhonatan
- Molina Chuquillanqui, Mónica Luz
- Ñavincopa Juño, Mitzy Adriana
- Pinto Vasquez, Liggia Allison
- Povis Espiritu, Franko Keyth

Beneficiarios

Estudiantes de la I.E. N° 30073 “Yauyos” – Chupaca del 5to grado.

Introducción

En el distrito de Chupaca se evidencia desconocimiento de la correcta segregación de los residuos sólidos, ya que muchas veces las I.E. no tiene una adecuada clasificación de los residuos sólidos, así generando grandes cantidades de residuos y provocando focos de contaminación.

Por otro lado, las celebraciones del calendario ambiental, como el día del agua, día de la tierra, etc., son celebradas como días comunes, lo cual no deberían de suscitarse de esa manera, ya que estos días ayudan a formar una conciencia ambiental de lo que sucede en el medio ambiente.

Es por ello que el grupo de Proyección Social “Huella verde” asume el rol de compartir

conocimientos y formar actitudes en los alumnos del 5to grado, para que de esta manera puedan conocer sobre las fechas más resaltantes del calendario ambiental y puedan ser motivados para que actúen responsablemente en favor de la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales, al igual que las acciones que como niños y estudiantes pueden llegar a realizar.

En este caso los estudiantes recibirán pequeñas charlas que serán acompañadas por exposiciones dinámicas y trípticos en el cual se dará a conocer sobre la importancia de reciclar, reducir, reutilizar estos desechos y el tratamiento que estos residuos deben seguir.

Objetivos

Celebrar el calendario ambiental y capacitar sobre el tratamiento de residuos sólidos domiciliarios para generar compost y elaborar maceteros producidos por los alumnos del 5to grado de la institución educativa “N° 30073 Yauyos”, Chupaca.

Metas logradas

Se logró exitosamente el envío de los videos correspondientes a las 4 charlas del calendario ambiental. Para complementar el aprendizaje de estas fechas, los estudiantes respondieron cuestionarios y realizaron actividades encargadas (afiches y videos)

Se logró la entrega de los videos y trípticos, adicionalmente se hizo presente un cuestionario de 3 a 5 preguntas sobre el tema para una mejor comprensión de los alumnos del 5to grado de la



institución educativa N° 30073 “Yauyos” – Chupaca.

Resultados y conclusiones

Se elaboraron videos creados por el grupo de proyección “Huella verde” por cada celebración programada por el calendario ambiental para los alumnos del 5to grado de la institución educativa “N° 30073 Yauyos” - Chupaca.

El grupo de proyección social “Huella verde” ha logrado interactuar satisfactoriamente con los alumnos del 5to grado de la Institución educativa N° 30073 “Yauyos”, cumpliendo así con las metas propuestas, donde se publicó las sesiones de clases en la página de Facebook de la I.E N° 30073 “Yauyos”, como también en los grupos internos de WhatsApp que se tiene con los docentes de la institución.



Gráfico 1.
Actividad por el día del agua.



Gráfico 2.
Actividad por el día de la tierra.



Gráfico 3.
Actividad por el día del reciclaje.



Gráfico 4.
Actividad por el día del medio ambiente.



Información sobre el proceso de acreditación y la ISO 9001 - 2015 dentro de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente

Asesores

- Dr. Bullón Rosas, Juan José
- M. Sc. Grijalva Aroni, Percy Luis

Proyectistas ejecutantes

- Aguirre Camac, Luis Fernando
- Alba Tapia, Luis Fernando
- Avellaneda Velasco, Shirley Yadira
- Bonilla Zamudio, Maria Del Pilar
- Ccanto Cardenas, Gerson Mesias
- Huamani Rodriguez, Joseph Rolando
- Patiño Perez, Angel Diego
- Peña Ramos, Romulo Juan
- Romero Amancay, Yessi Safiro
- Taipe Romero, Fanny Gabriela

Beneficiarios

Estudiantes de la facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente.

Introducción

Una de las principales funciones de las Universidades del Perú es la vinculación con la comunidad y la sociedad que se encuentra alojada, junto con capacitaciones e investigaciones especializadas a través de proyección social. Las instituciones educativas superiores, según la ley 28740 de Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa según esta ley todas las instituciones educativas ya sean privadas o estatales deben garantizar y prestar a la sociedad un servicio de calidad.

La capacitación e información sobre el proceso de acreditación y la ISO 9001- 2015 aumenta el conocimiento de los estudiantes sobre la temática que se desarrollan dentro del proceso de acreditación, el conocimiento de la ISO 9001- 2015 que nos brindan las cláusulas para garantizar una educación de calidad con las condiciones adecuadas tanto en infraestructura, laboratorios, docentes adecuadamente capacitados, etc.

Objetivos

- Difundir información del proceso la acreditación y la ISO 9001 – 2015 en la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente.
- Realizar charlas sobre el proceso de acreditación a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente.
- Recopilar y consolidar la información de los trabajos de acreditación de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente.
- Difundir y manejar la información de la página web y/o redes sociales sobre el proceso de acreditación y la ISO 9001 -2015 de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente

Metas logradas

- Se realizó 10 charlas informativas sobre el proceso la acreditación y la ISO 9001 – 2015 a los salones de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente realizándola satisfactoriamente.
- El 80% de estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente está informado y



Sensibilización virtual en manejo de residuos sólidos en los alumnos de la I.E. “Santa Rosa de Lima” del Distrito de San Juan de Jarpa

Asesores

- Dr. Álvarez Orellana, Julio Cesar
- Dr. Miguel Miguel, Hugo Wensleslao

Proyectistas ejecutantes

- Balbín Pomayay, Frank Paul
- Casallo Carhuamaca, Cindi Nadia
- Clemente Oteo, Angy Lisetth
- Delacruz Santiago, Laura Xiomara
- Mendez Meza, Wendy Alison
- Nuñez Rodríguez, Lisandrita Evelyn
- Rojas Aliaga, Lizbeth

Beneficiarios

Estudiantes de la Institución Educativa N° 30086 “Santa Rosa de Lima”.

Introducción

El grupo de proyección social “Ayllay allpa” identificó que existe un inadecuado manejo de residuos sólidos de los estudiantes de la I.E. Santa Rosa de Lima del distrito de San Juan de Jarpa, en la cual se observó un incremento de residuos sólidos por falta de conocimiento sobre las consecuencias, así mismo por falta de prácticas ambientales no inculcadas al alumnado de la institución. Se consideró como base a la ODS 12 que consiste en producción y consumo responsable de recursos.

Objetivo

Sensibilizar virtualmente en manejo de residuos sólidos a los alumnos de la I.E. “Santa Rosa de Lima”

del distrito de San Juan de Jarpa.

Metas logradas

Se empleó satisfactoriamente con la ODS N° 12 en que contribuyó con la enseñanza del manejo de residuos sólidos de manera eficaz y ayudó a mejorar la cultura ambiental en la I.E. Santa Rosa de Lima del distrito de San Juan de Jarpa y posteriormente contribuyendo en la reducción de los efectos causados por los RR. SS. A demás que los resultados fueron eficientes en estos tiempos, aplicando la tecnología actual con la que se cuenta, como las redes sociales populares, en este caso Facebook, así se generó aprendizaje y sensibilización a nuestros espectadores, esto demostrado en la página de Facebook, que cuenta con 546 seguidores, lo cual indica que a la I.E. Santa Rosa de Lima le interesa y le preocupa el consumo y la producción sostenible.

Resultados y conclusiones

Se logró promover el manejo de residuos sólidos en la I.E. Santa Rosa de Lima, se cuenta con una página web del grupo en el cual se publicaron afiches y videos relacionados con el manejo de residuos sólidos.

Los afiches y videos realizados tuvieron como prioridad difundir el Manejo adecuado de residuos sólidos utilizando las 3R’s, teniendo en consideración la clasificación y las posibles consecuencias de la elevada generación de residuos sólidos en la I.E. “Santa Rosa de Lima”, una de las consecuencias ambientales más peligrosas del manejo y disposición



inadecuada de los residuos sólidos es la contaminación, debido a que estas tienen una relación directa con la salud por los diferentes vectores que atraen. Por ello promovió las acciones de sensibilización para mejorar el consumo y disposición de los residuos sólidos.

Se logró la participación de estudiantes en el buen manejo de residuos sólidos, los cuales se observaron en

las diferentes encuestas realizadas, se comprometieron seguir con las prácticas de reducir, reciclar y reutilizar. El manejo seguro que puede tener los residuos dependerá principalmente de la información, educación, capacitación y la conciencia ambiental de los alumnos de la I.E. “Santa Rosa de Lima”.

Con el ODS 12 se consiguió promover la concientización sobre, reducción de la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.



Figura 1. Contenedores adquiridos por el grupo de proyección social Mayllay Allpa, para la I.E. “Santa Rosa de Lima” - San Juan de Jarpa.



Figura 2. Contenedores instalados por el Grupo de proyección social Mayllay Allpa, en la I.E. “Santa Rosa de Lima” - San Juan de Jarpa.



Manejo de residuos sólidos y viveros familiares para mitigar el cambio climático en el programa social de vaso de leche del Distrito de Huayucachi

Asesores

- Ing. Aylas Montalvo, Antonio
- Dr. Huamán Huamán, Cirilo Walter

Proyectistas ejecutantes

- Anaya Flores, Frank Oscar
- De la Cruz Huamani, Eli Ana
- Guerreros Monge, Frank Fernando
- Huamán Mendoza, Miguel
- Mejia Soto, Melissa Maritza
- Pariona Gutierrez, Katy Lilmena
- Poma Huamán, Betzaida

Beneficiarios

Madres inscritas al programa social de vaso de leche del distrito de Huayucachi.

Introducción

El crecimiento demográfico y la globalización son responsables de algunas situaciones problemáticas como el aumento de residuos sólidos, puesto que no dan un buen manejo a estos, ya sean orgánicos como inorgánicos, siendo esta última una de las principales características del aumento de residuos domésticos, y la ausencia de conciencia ambiental, desentendimiento sobre los efectos que causan los residuos al ambiente y el uso excesivo e innecesarios de productos que en su post uso no tienen un valor de ser aprovechado. Por otro lado, la actual generación consume más productos industrializados, los cuales en su totalidad son envasados contribuyendo así al aumento descontrolado de los residuos sólidos, es por

eso que incentivamos a realizar un pequeño vivero familiar, en el cual se disponga múltiples productos, saludables y al alcance de cada unidad familiar.

Objetivos

Sensibilizar en técnicas de manejo de residuos sólidos y producción de plántones en viveros familiares para mitigar el cambio climático, mediante material audiovisual, capacitaciones en el Programa Social de Vaso de Leche del Distrito de Huayucachi.

Metas logradas

- Se capacitó a un 70% de madres con el tema de las 3R (Reciclar, reducir, reusar) y para ello se realizó un concurso en el cual cada madre de familia puso en práctica su aprendizaje elaborando productos decorativos a base de materiales reciclados en casa.
- Se entregó con total normalidad las semillas de diferentes plantas de hortalizas a las madres pertenecientes al programa vaso de leche.
- Se logró capacitar, a las madres del programa vaso de leche, sobre el germinado, almacigo y trasplante de los plántones.
- Se logró capacitar sobre la producción de plántones en viveros familiares.
- Se logró germinar semillas que fueron entregados a las madres de familia, luego pasaron a un almacigo y finalmente trasplantados en un lugar adecuado.



Resultados y conclusiones

Se elaboró un proyecto basado en el ODS 13, en el que se trata de sensibilizar en el manejo de los residuos sólidos mediante la reducción, reciclado y reutilización.

Se difundió materiales informativos de sensibilización ambiental, se subió el contenido a la página de Facebook del grupo “GREEN PACHA” cuyo link fue compartido con los grupos de madres de familia

En el proyecto realizado se logró sensibilizar a un 70% de madres del Programa Social de Vaso de Leche del Distrito de Huayucachi sobre los residuos sólidos.



Figura 1. Afiche de invitación para participar del 2º concurso dirigido a todas las madres de familia pertenecientes al Programa Social de Vaso de Leche del Distrito de Huayucachi.

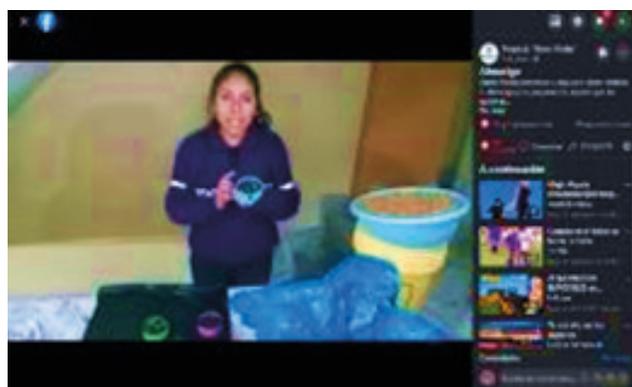


Figura 2. Material audio visual publicado en la página de Facebook “Green pacha”, para capacitar a las madres sobre almacigado.

Figura: 3 y 4. Entrega de premios de los concursos realizados por la participación activa de las madres del Programa Social en la sensibilización de manejo de residuos sólidos e implementación de viveros.



Manejo sostenible de residuos orgánicos en los hogares de los estudiantes del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto” del distrito de Marco, provincia de Jauja, Junín

Asesores

- Ing. Gozar Córdova, Lilly Nelly
- M. Sc. Sotelo Alcántara, Bertha Carolina
- Mg. Valle Rafael, Fátima Teresa

Proyectistas ejecutantes

- Benitez Taipe, Margot Milagros
- Flores Yupanqui, Anyely Mireya
- Guerra Curi, Elizabeth Deniss
- Llacua Tineo, Yashira Stefani
- Mendoza Sueldo, Johana
- Monge Dávila, Miguier Aldrith
- Paitán Raymundo, Isabel Milagros
- Uscuvilca Carhuamaca, Estefani Leyli

Beneficiarios

Estudiantes del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto” del distrito de Marco.

Introducción

Los residuos orgánicos de alimentos vienen siendo un tema de gran importancia en el mundo, debido a que altera negativamente y contribuyendo a la contaminación ambiental. Según reportes de la FAO, anualmente se desperdician 1.300 billones de toneladas de residuos de alimentos en el mundo, de los cuales el 50% son productos hortofrutícolas, 30% cereales y 20% productos pecuarios.

En el Perú la gestión y el manejo adecuado de los residuos sólidos orgánicos viene siendo un problema económico, social, sanitario y ambiental, debido al mal manejo que está originando efectos negativos.

El compostaje es una tecnología de bajo costo y una práctica sostenible que garantiza el aprovechamiento de los residuos orgánicos, debido a que sus componentes están vinculadas en la mejora de las condiciones físicoquímicas del suelo. Asimismo, se buscó realizar estrategias principalmente en escuelas con la participación de los niños y padres de familia para enseñar e incentivar una mejor gestión de estos residuos.

Objetivos

- Fomentar el manejo sostenible de residuos orgánicos en los hogares de los estudiantes del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto” del distrito de Marco, provincia de Jauja, Junín.
- Sensibilizar a través de material educativo audiovisual respecto a las prácticas ecológicas sobre el manejo sostenible de residuos orgánicos a los 15 padres de familia (15 hogares) del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto”.
- Elaborar la guía para acciones concretas de prácticas ecológicas para el manejo sostenible de residuos orgánicos.
- Sociabilizar a través de las redes sociales el material didáctico a los 15 padres de familia (15 hogares) del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto”.

Metas logradas

Se logró elaborar un manual de residuos orgánicos, residuos orgánicos caseros, donde se



tocaron temas sobre el compostaje, minihuertos, usos alternativos de residuos orgánicos y otras formas de manejo sostenible de residuos orgánicos.

Resultados y conclusiones

El grupo Ecomorfosis tuvo impacto de forma indirecta en la educación de los estudiantes del tercer grado de la I.E. N° 30434 “Alberto Rafael Soto”, se logró la comunicación directa con los padres de familia y alumnos a través de la plataforma Google Meet, asimismo se presentó seis materiales educativos audiovisuales sobre las prácticas ecológicas sobre el manejo sostenible de residuos orgánicos los cuales fueron replicados por los estudiantes y subidos en las redes sociales para su difusión, también se compartió una manual (guía) y cinco infografías didácticas, todos los materiales y recursos fueron compartidos en diferentes medios de difusión.

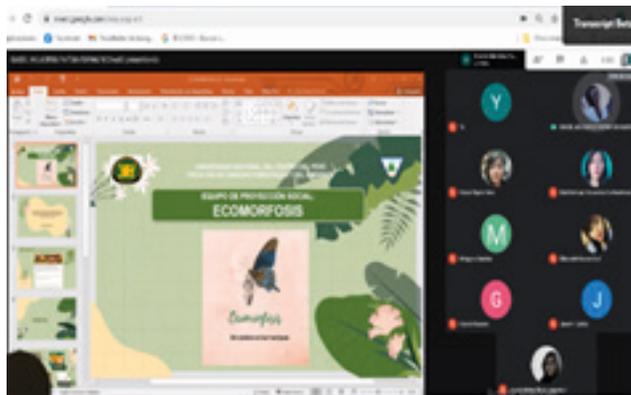


Figura 1. Comunicación con los padres y alumnos.

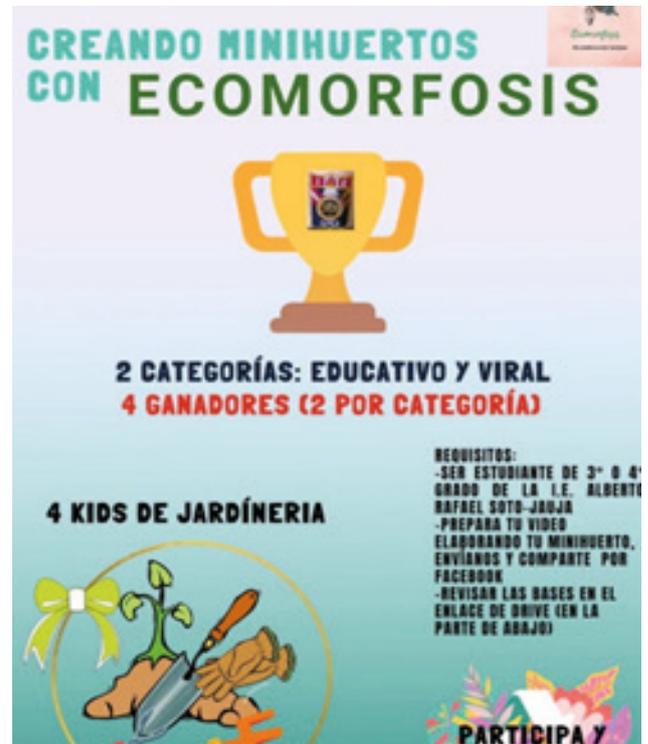


Figura 2. Publicación del concurso.



Figura 3. Infografías.

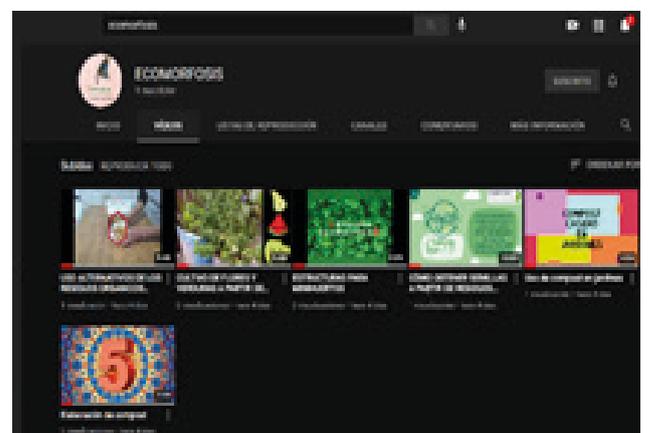


Figura 4. Videos didácticos.



Educación ambiental y sensibilización a la población del Distrito de San Agustín de Cajas

Asesores

- Dr. Huamán Huamán, Cirilo.
- Dr. Bonilla Mancilla, Humberto Dax
- Ing. Aylas Montalvo, Antonio

Proyectistas ejecutantes

- Fernandez Orihuela, Yeferson
- Huachos De La Cruz, Nuelia
- Jurado Solano, Jakelyn
- Martinez Meza, Mavelin
- Moya Mateo, Sthefany
- Rapre Rosles, Roberto
- Salvatierra Garcia, Kathia
- Torres Condor, Rosmery

Beneficiarios

La población de San Agustín de Cajas y dos instituciones educativas de nivel primaria e inicial.

Introducción

La realización de la proyección “FORESTEAM“, se plantea debido a que en los últimos años el distrito de San Agustín de Cajas se ha visto vulnerado por la contaminación de los desechos industriales, domiciliarios, etc. Esto empeoró ya que la municipalidad del distrito no contaba con un plan de manejo de residuos sólidos y educación ambiental, que genera una problemática entre los pobladores.

Por tal motivo el grupo se planteó sensibilizar a los pobladores y a las escuelas (I.E. 30238 y I.E. 30239) en el buen manejo y separación de residuos sólidos

aplicando las 4R.

Objetivos

Sensibilizar y concientizar sobre la cultura ambiental a la población de San Agustín de Cajas y a dos instituciones educativas.

Metas logradas

Se logró la sensibilización de la población en un 10% considerando los puntos críticos, también se logró educar al 10% de la población en general incluidas dos escuelas. Se proporcionaron bolsas de colores para la selección de los residuos sólidos. Así también, se logró concientizar al 10% de la población mediante el reparto de trípticos en las avenidas principales, mercados y lugares de mayor concurrencia poblacional.

Resultados y conclusiones

Se realizaron charlas a domicilio, afiches, trípticos y encuestas que aportaron al diagnóstico de la conciencia ambiental de la población, se realizó un recorrido con el carro recolector de basura para la identificación de los puntos críticos de basura.

Se sensibilizó previo a un diagnóstico, mediante encuestas y charlas con los vecinos del distrito de San Agustín de Cajas sobre el buen manejo de los residuos sólidos y la aplicación de las 4R. Se realizó la sensibilización a dos instituciones sobre el buen manejo de los residuos.



Figura 1. Sensibilización en la tienda del poblador, para una adecuada segregación de sus residuos sólidos.



Figura 4. Actividad por el día del medio ambiente.



Figura 2. Pobladora que realizó una correcta segregación de sus residuos orgánicos e inorgánicos.



Figura 5. Sensibilización de los alumnos.



Figura 3. Grupo de proyección social realizando la sensibilización en las instituciones educativas con la presencia de alumnos 6to grado de primaria.



Figura 6. Entrega de la gigantografía a la profesora de la asignatura de Ecología.

New horizon of knowledge

Grupo de Proyección Social - FCFA - UNCP

