



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ



Proyectos verdes

REVISTA DIGITAL DE LA COORDINACIÓN DE
EXTENSIÓN CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

PROYECTOS: PERÍODO 2018-I AL 2019-II

NÚMERO 001 / Abril 2022



FACULTAD DE
**CIENCIAS
FORESTALES Y
DEL AMBIENTE**

Grupo de Proyección Social - "New horizon of knowledge"

REVISTA DIGITAL “Proyectos verdes”

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Dra. Salomé Ochoa Sosa

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y DEL AMBIENTE

DECANO

Dr. Mauro Rodríguez Cerrón

DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL

Dr. Jesús Eduardo Pomachagua Paucar

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. Julio Álvarez Orellana

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA

Dr. Cirilo Walter Huamán Huamán

COORDINADOR DE EXTENSIÓN CULTURAL, PROYECCIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Mg.Sc. Juana María Paucar Carrión

ASESORES

Mg.Sc. Manuel Augusto Aguilar Cáceres

Ing. Lilly Nelly Gozar Córdova

Ing. Dominga Gladys Zúñiga López

GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL

“New horizon of knowledge”

INTEGRANTES

Dayana Jackeline Bendezú Rojas

Lizbeth Calderón Gabel

Naomi Meraly Carcausto Campos

Clisman Casas Aquino

Cinthya Milenia Ccente Ramos

Shirley Milagros Condori Gabel

Yanina Curo Ramos

Sheyna Xendy Martínez Contreras

Heleen Jheraldinne Rios Esquivel

PRESENTACIÓN

En la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente de la UNCP, la extensión cultural y la proyección social constituyen estrategias que permiten a docentes y estudiantes comprometerse con el desarrollo local y regional sostenible. Para esto, se crean espacios para que los estudiantes pongan al servicio de la sociedad los conocimientos recibidos en su proceso de formación, mediante proyectos verdes que favorecen la interacción con la problemática real de la sociedad y en núcleos sociales más vulnerables.

Por lo tanto, es necesario publicar y difundir ante la comunidad universitaria y la sociedad civil las labores de proyección social realizadas por la FCFA de la UNCP durante el periodo 2018-I hasta el 2021-I. Para esto, se conformó un Grupo de proyección social denominado “New Horizon of Knowledge” que tiene como objetivo generar una base de datos sobre las actividades de proyección social de la FCFA y publicarlos a través de una revista digital denominada PROYECTOS VERDES.

En este primer número se divulgarán los proyectos desde el 2018-I hasta el 2019-II y en un próximo número 2 abarcará los proyectos desde el 2020-I hasta el 2021-I.

Los editores.

CONTENIDO

6

Programa de educación y sensibilización del personal para la reforestación del relleno sanitario de la municipalidad provincial de Huancayo

8

Estudio florístico de los bosques naturales de aliso con fines de conservación en la microcuenca del río Lluchos, La Punta, Huancayo

10

Diseño e instalación de áreas verdes en el Instituto Superior Tecnológico “InterAmericano” - San Carlos - Huancayo

12

Mejoramiento de las áreas verdes en los ambientes de la I.E. “Santa María Reyna” - Huancayo

14

Evaluación y gestión del Área de Conservación de Shutoc y segregación de residuos sólidos en el Distrito de Orcotuna

16

Instalación de un vivero forestal y frutal para la propagación de *Escallonia resinosa* y *Passiflora sp.* en la comunidad de Saño

18

Asesoramiento e implementación de huertos en la I.E. Inicial N° 577 - Cooperativa Santa Isabel - Huancayo

20

Implementación de juegos recreativos y área verde para niños de 0 a 8 años en el Cerrito de La Libertad

22

Arborización, capacitación en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 66 “Buen Socorro” - Azapampa - Chilca

24

Señalización del circuito ecoturístico del área de conservación privada Ilish Pichacoto - San Pedro de Saño

26

Sensibilización e implementación de áreas verdes en las instalaciones de la I.E. N° 321 - Saños Grande - El Tambo

28

Instalación de un vivero municipal del Distrito de Huancán y producción de plantones

30

Renovación y mantenimiento de las áreas verdes del complejo turístico “Piedra Parada”, Provincia de Concepción

Proyectos verdes
2018-I/2019-II

RESEÑA HISTÓRICA DE LA FCFA

Un 16 de diciembre de 1959, mediante Decreto Supremo N° 046 se creó la Universidad Nacional del Centro del Perú con un total de catorce facultades. Su fundación marcó el corolario al esfuerzo arduo y constante de 36 comunidades campesinas de nuestra región. Su primer Rector fue el Dr. Javier Pulgar Vidal.

Nuestra Alma Mater fue promotora de la descentralización educativa, logrando fundar y organizar filiales que ahora constituyen universidades con prestigio

Propio, tales como la Universidad Nacional «Hermilio Valdizán» en Huánuco, «Daniel Alcides Carrión» en Cerro de Pasco, «José Faustino Sánchez

Carrión» en Huacho y «Federico Villarreal» en la ciudad de Lima.

La UNCP, fiel a sus ideas rectoras y pioneras en el quehacer académico, cultural, científico y tecnológico; contribuye al desarrollo integral de la región central, ubicándose como una de las principales universidades del país, con sus 22 facultades en la sede principal y las sedes de Satipo, Junín y Tarma con sus respectivas facultades y escuelas académico-profesionales; una Escuela de Postgrado con 20 maestrías y sus respectivas menciones, además de 6 doctorados.

En la actualidad, nuestra institución, líder en formación profesional, es una garantía académica para la juventud estudiosa, brinda oportunidades de formación profesional en los diversos campos del saber humano, bajo paradigmas educativos que han ido marcando, en más de sus cuatro décadas de existencia, la vanguardia de la modernidad y el desarrollo científico.

VISIÓN

“Facultad innovadora y humanista, generadora de ciencia y tecnología, líder en el desarrollo forestal sostenible”

MISIÓN

“Formar ingenieros en ciencias forestales y del ambiente, innovadores con identidad y práctica de valores, comprometidos con el desarrollo forestal sostenible”





2018-I/2019-II

Proyectos verdes

EDUCACIÓN AMBIENTAL



Programa de educación y sensibilización del personal para la reforestación del relleno sanitario de la Municipalidad Provincial de Huancayo

Docentes Projectistas

- Dr. Osorio Berrocal, Emilio
- M. Sc. Sotelo Alcantara, Carolina
- Mg. Sarapura Chamorro, Vicky
- Dr. Revolo Acevedo, Ronal Héctor
- Mg. Raymundo Herrera, César
- Dra. Jauregui Ofracio, Janette

Beneficiarios

La provincia de Huancayo, específicamente el personal que trabaja en el relleno sanitario.

Introducción

La realización del proyecto denominado “UNIDOS POR UN MUNDO VERDE” se plantea por la necesidad que en nuestro país el personal de los rellenos sanitarios desconoce cómo realizar una buena forestación, ya que la clave del éxito es establecer la especie adecuada que responda a condiciones ambientales de la zona afectada.

Es por este motivo que existe la necesidad de capacitar y desarrollar talleres demostrativos sobre la forestación, por tal razón el grupo planteó educar y realizar talleres demostrativos en forestación a los técnicos que laboran en la Municipalidad Provincial de Huancayo, de tal manera se realizaron capacitaciones y talleres sobre temas relacionados a forestación.

Objetivos

- Capacitar a los trabajadores sobre la importancia de la forestación.

- Capacitar a los trabajadores en temas de sustratos.
- Realizar taller demostrativo de forestación.
- Capacitar al personal en manejo de plantones.
- Capacitar a los trabajadores en temas de poda.
- Capacitar a los trabajadores en temas de raleo.
- Capacitar a los trabajadores en Forestación de Cercos Perimétricos.
- Realizar segundo taller demostrativo.
- Realizar tercer taller demostrativo.

Metas logradas

- Lograron capacitar al 90% de los trabajadores sobre la importancia de la forestación.
- Se cumplió con capacitar al 80% de los colaboradores en temas de sustratos.
- Realizaron el primer taller demostrativo sobre forestación en el relleno sanitario
- Cumplieron con capacitar al 90% en manejo de plantones
- Lograron capacitar al 95% de los trabajadores en temas de Poda.
- Capacitaron al 90% de los trabajadores en temas de Raleo.

Resultados y conclusiones

Se cumplió con los objetivos propuestos, principalmente con la educación y realización de talleres demostrativos en forestación a los técnicos que laboran en la Municipalidad Provincial de Huancayo dando resultados positivos en la vida diaria de los trabajadores.



Figura 1. Integrantes de Mundo Verde en las capacitaciones.



Figura 4. La Ing. Janet durante la capacitación sobre raleos.



Figura 2. El Ing. Emilio realizando plantaciones en el relleno sanitario.



Figura 5. Taller demostrativo a los trabajadores del relleno sanitario sobre Poda.



Figura 3. Colaboradores realizando las plantaciones del cerco perimétrico.



Figura 6. Cierre de las capacitaciones y talleres.



Estudio florístico de los bosques naturales de aliso con fines de conservación en la microcuenca del río Lluchos, La Punta, Huancayo

Asesores

- *Dr. Cerrón Tapia, Rudecindo*
- *Ing. Zúñiga López, Dominga Gladys*

Proyectistas ejecutantes

- *Cruzatt Balvin, Danjhery Toribio*
- *Cusinche Sanchez, Ernesto Amadeo*
- *Llanos Del Pino, Andre David*
- *Poma Chancha, Max*
- *Piñas Laura, Rosaling Anthuanet*
- *Quispe Rojas, Wilder Rolando*
- *Rivera Velazco, Heidy Sofia*
- *Tabra Verastegui, Fiorella Solansh*
- *Vargas Palacios, Luis*

Beneficiarios

Toda la población del centro poblado de La Punta con una población activa de 3,096 habitantes.

Introducción

El proyecto ejecutado se desarrolló con el objetivo de reconocer las especies forestales existentes, clasificarlos por familias y determinar la cantidad existente durante el estudio.

En Pampa Mallqui, comunidad campesina de La Punta, tiene una deficiencia en estudios de flora lo que no ayuda a desarrollar proyectos de conservación con fines de protección o fines de ecoturismo.

En este estudio se determinó la composición florística y se redactó un catálogo de flora asociada a los bosques de alisos, beneficiando a la comunidad, así impulsando acciones de conservación de la

biodiversidad, fomentando prácticas de uso sostenible de los recursos de ecosistemas andinos.

Objetivos

- Determinar la composición florística en los bosques naturales en la microcuenca del río Lluchos, La Punta, Sapallanga.
- Clasificar las especies encontradas de acuerdo a la categoría de amenaza del D.S. 0043-2006-AG, CITES y al libro rojo de las plantas endémicas del Perú.
- Elaborar un catálogo de las diferentes flores encontradas en el bosque natural de aliso de la microcuenca del río Lluchos.
- Exponer el trabajo realizado en el bosque tomando como eje la importancia de la flora y de los servicios ecosistémicos que brindan estos bosques de aliso.

Metas logradas

Se logró identificar 67 especies y se elaboró un catálogo con todas las flores halladas en el bosque de aliso y se logró beneficiar a la comunidad campesina de la punta asimismo a las comunidades aledañas al bosque debido a que la guía contiene las características de las plantas identificadas, además de que estarán clasificadas de acuerdo a la clasificación taxonómica APG IV además de aplicar el D.S. 0043-2006-AG.

Además, servirá de apoyo a los organismos conservacionistas de especies en peligro, así como indirectamente impulsando acciones de conservación



y uso sostenible de la biodiversidad, fomentando prácticas de uso sostenible de los recursos de los ecosistemas andinos e impulsando el apoyo financiero para la conservación de estas áreas.

Resultados y conclusiones

Se determinó la composición florística de los bosques de aliso con fines de conservación en la microcuenca del río Lluchos, La Punta, Huancayo, identificando 67 especies vegetales de las cuales, 14 especies pertenecen a la familia Asteraceae, 3 Berberidaceae, 1 Betulaceae, 1 Brassicaceae, 4 Carceolaracia, 1 Caryphyllaceae, etc.

Se redactó un catálogo de flora asociada a los bosques de aliso, beneficiando directamente a la comunidad campesina de La Punta y a las comunidades aledañas al bosque.



Figura 1. Técnica y método de prensado de las muestras botánicas.



Figura 2. Asesora apoyando en la identificación de las especies.



Figura 3. Asesor apoyando al grupo de proyección social.



Figura 4. Identificación de especies.



Diseño e instalación de áreas verdes en el Instituto Superior Tecnológico “InterAmericano” - San Carlos - Huancayo

Asesores

- Ing. Aguilar Cáceres, Manuel Augusto
- Ing. Bullón Rosas, Juan José
- Ing. Gozar Córdova, Lilly Nelly

Proyectistas ejecutantes

- Blancas Canchaya, Javier Elias
- Caparachin Tello, Angheli Miriam
- Tostillo Rojas, Lizbeth Marisol
- Condori Taype, Jhony Felipe
- Javier Matos, Yulyana Katherine
- Naña Capcha, Junior Serapio
- Ospina Castro, Royer
- Vilcahuamán Torre, Luis Ángel

Beneficiarios

- Institución: Tecnológico “InterAmericano” - San Carlos.
- Presidenta de la Sociedad Educativa InterAmericano. RC: Elizabeth Ventura Egóavil.
- Coordinadora de Proyecto: Sr. Julia Gonzales Gayozzo.

Introducción

Las áreas verdes permiten la integración de los espacios abiertos y de edificaciones que se constituyan en el futuro dentro de un proyecto de crecimiento bien diseñado y delimitado, las áreas verdes generan espacios que facilitan la integración de los alumnos a la vida interna de la institución y son parte de las áreas de juego o estudios.

En el Instituto Superior Tecnológico

“Interamericano” - San Carlos - Huancayo, se observó la falta de áreas verdes para ello el equipo de proyección social FOREST-INNOVA de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente de la Universidad Nacional del Centro del Perú realizó el diseño e instalación de las áreas verdes en cuatro sectores designados dentro del proyecto.

Objetivos

- Realizar el diseño de cuatro áreas verdes dentro de la infraestructura del Instituto Superior Tecnológico “InterAmericano”.
- Realizar la instalación de árboles, arbustos, grass y especies ornamentales.
- Realizar el mantenimiento de las cuatro áreas verdes de los cuatro sectores previamente instalados.

Metas logradas

- Se realizó el diseño de cuatro áreas verdes dentro de la infraestructura del Instituto Superior Tecnológico “InterAmericano”.
- Se ejecutó la plantación de 2 árboles, 15 arbustos, 100 flores y 890 m² de gras.
- Se realizó el mantenimiento de las cuatro áreas verdes de los cuatro sectores previamente instalados.

Resultados y conclusiones

Se elaboró el diseño de las cuatro áreas verdes planteadas en el proyecto, los cuales fueron aprobadas antes los directivos del Instituto Superior Tecnológico



InterAmericano.

Instalación de 2 árboles, 15 arbustos, 100 flores ornamentales y 890 m² de gras en los cuatro sectores designados en el Instituto Superior Tecnológico InterAmericano.

Se realizó el mantenimiento de cuatro áreas verdes dentro del Instituto Superior Tecnológico “InterAmericano” las cuales estaban designadas en el proyecto.

Las especies instaladas fueron elegidas y aprobadas por los directivos, sin embargo, dichas especies no se adaptaron bien al terreno, por su característica arcillosa, por ello se recomienda hacer un estudio de suelos previamente a la plantación.

La falta de sensibilización a los alumnos de la institución, hacían que maltraten las especies provocando un retraso en el proyecto que el grupo de proyección social. Por lo tanto, se sugiere realizar charlas de sensibilización ambiental para los alumnos ya administrativos de la institución.



Figura 1. Sembrado de las semillas.



Figura 2. Regado de las semillas.



Figura 3. Plantación de flores y arbustos.



Figura 4. Plantación de flores en área 2.



Mejoramiento de las áreas verdes en los ambientes de la I.E. “Santa María Reyna” - Huancayo

Asesores

- Dr. Baltazar Castañeda, Hernán
- Dra. Orellana Mendoza, Edith
- Dra. Zárate Quiñonez, Rosa

Proyectistas ejecutantes

- Bravo Gomez, Edwin
- Cueva Mucha, Vanessa Fiorela
- Guardia Galarza, Yuver
- Gomez Vilchez, Ivan
- Huaraca Bendezu, Milagros
- Inga Huachaca, Roxana
- Munive Inga, Gilmer
- Peña Román, Erick
- Zarate Perez, Ximena

Beneficiarios

Las alumnas de la Institución Educativa “Santa María Reyna”.

Introducción

En la mayoría de las instituciones educativas de la provincia de Huancayo es evidente el estado de deterioro y abandono en la que se encuentra las áreas verdes debido a una falta de un plan de mantenimiento, situación que da lugar a la generación de una aguda problemática ambiental y sanitaria.

Una de las principales causas de dicha problemática en esa institución es que las instituciones no cuentan con la cantidad adecuada de recipientes para la disposición y clasificación de residuos; por tal motivo, los residuos son dispuestos fuera de los

recipientes, acumulándose en grandes cantidades en los patios o aulas de clase, de igual forma se debería de tener sensibilización sobre la adecuada distribución y desecho de la basura y de la importancia que tiene las áreas verdes o grandes extensiones de terrenos libres. Por lo antes expuestos, surge la necesidad de recuperar y embellecer los espacios interiores de las instituciones educativas.

Objetivos

- Recuperación de las áreas verdes en los ambientes de la I.E. “Santa María Reyna” – Huancayo.
- Sensibilizar a las alumnas de la I.E. “Santa María Reyna” sobre el cuidado de las áreas verdes.
- Realizar la plantación con arbustos (cerros vivos), flores (embellecer) y frutales en las áreas verdes de los ambientes de la I.E. “Santa María Reyna”.

Metas logradas

- Se elaboró un nuevo diseño de áreas verdes en los ambientes de I.E. “Santa María Reyna”- Huancayo.
- Se concientizó a los 5 grados de la comunidad estudiantil sobre la importancia, protección, cuidado y siembra de arboles para fomentar el acercamiento y empoderamiento de la misma hacia el medio ambiente en la I.E. “Santa María Reyna”- Huancayo.
- Se mejoró las áreas verdes de los ambientes de la I.E “Santa María Reyna”- Huancayo, las siguientes especies:
 - Arbustos (250 plantones): *Genista*



monspessulana (retamilla) para cercos vivos.
- Flores (62 plantones): Geranio, Hortensia, Margarita, Orejas de conejo, etc. Para embellecer sus áreas verdes dándole un diseño.

Resultados y conclusiones

Se realizó la recuperación completa de las áreas verdes en los ambientes de I.E. “Santa María Reyna”- Huancayo. Asimismo, se sensibilizó a las alumnas al buen cuidado e importancia de las áreas verdes, con el apoyo de los profesores del área de Ciencia Tecnología y Ambiente.

En conclusión, la plantación de los cercos vivos fue con 250 plantas de *Genista monspessulana*, ubicados en el perímetro de las áreas verdes y el número de flores plantadas fue de 62 plantones (Orejas de h, Margaritas, Geranio, etc.) y 20 plantones de frutales (Pera, Manzana, Ciruelo, etc.) en las áreas verdes de los ambientes de I.E. “Santa María Reyna”.



Figura 1. Situación inicial en la que se encontró el área verde de la institución educativa.



Figura 2. Riego del área verde instalada.



Evaluación y gestión del Área de Conservación de Shutoc y segregación de residuos sólidos en el distrito de Orcotuna

Asesores

- Mg. Menacho Limaymanta, Ricardo
- Dr. Zorrilla Delgado, Edwin

Proyectistas ejecutantes

- Alejo Arizapana, Karen Elisabeth
- Cabrerías Rudas, Kely Sandra
- Camacllanqui Corahua, Jhony
- Martínez Gaspar, Meylin
- Pariona Antonio, Victor Henry
- Ramos Molina, Kelly Karina
- Romero Fernández, Scarly Elida
- Salazar Contreras, Milagros Pilar
- Yaranga Yaranga, Oliver

Beneficiarios

Los pobladores del distrito de Orcotuna.

Introducción

El presente proyecto se ejecuta en el distrito de Orcotuna, el problema por el cual se planteó el proyecto fue que el distrito posee una diversidad de flora, fauna nativa y escenas paisajísticas que actualmente están pasando por problemas de sobrepastoreo, quema, agricultura en zonas cercanas con uso de agroquímicos, estas actividades se intensifican con el paso del tiempo, por ende, la flora y fauna nativa son susceptibles a cambios en su hábitat.

Las acciones para el desarrollo del proyecto son caracterizar los residuos sólidos, ejecutar encuestas, caracterizar la flora y fauna, elaboración de catálogo de flora y fauna existentes en Orcotuna, así como la

educación ambiental de la población con charlas de segregación correcta de residuos sólidos, promover la conservación de la biodiversidad para el beneficio directo al distrito de Orcotuna y a la población en general.

Objetivos

- Fomentar la conciencia ambiental y un buen manejo de los residuos sólidos en el distrito de Orcotuna.
- Reconocimiento del lugar de conservación en la zona arqueológica de Shutoc.
- Identificar las diversas especies de flora.
- encontradas en la zona arqueológica de Shutoc.
- Identificar las diversas especies de fauna vistas
- en la zona arqueológica de Shutoc.
- Identificación de las áreas degradadas en la zona arqueológica de Shutoc.
- Elaborar paneles de informativos de conservación en la zona arqueológica de Shutoc.
- Referenciar el grado de vulnerabilidad de la flora y fauna silvestre hallada en la zona arqueológica Shutoc.
- Realizar un catálogo especificando las características de las especies de flora y fauna silvestre encontradas en Shutoc.

Metas logradas

- Se realizó la sensibilización a 1152 personas sobre segregación en fuente, separación correcta de los residuos sólidos y la importancia de los recursos hídricos,



suelos flora y fauna silvestre fomentando su conservación.

- Se realizó la identificación de especies de flora y fauna silvestre de la zona arqueológica Shutoc y Pacha grande.
- Se realizó el reconocimiento del área de conservación de la zona arqueológica de Shutoc, las fuentes de agua, áreas degradadas que se presenta.
- Se elaboró el catálogo de flora y fauna silvestre de Shutoc-Orcotuna, especificando sus características, grado de vulnerabilidad según el Decreto Supremo N° 043-2006-AG y la lista roja de la UICN.
- Se elaboró paneles de información de conservación e instalación en la zona arqueológica de Shutoc.

Resultados y conclusiones

A las personas de Orcotuna les importaba poco el cuidado ambiental y el buen manejo de sus residuos sólidos.

Dificultad para poder llamar la atención del público, rompiendo moldes y aumentar la visibilidad en lugares oportunos.

Desinterés por parte de la municipalidad y demás autoridades involucradas en el cuidado y preservado de la zona arqueológica de Shutoc y alrededores.

La fuerte pendiente que presenta el terreno dificulto el marcado y trazado del área de estudio, la identificación de flora y fauna, identificación de ojos de agua y áreas degradadas.



Figura 1. Encuesta a una ciudadana de Orcotuna.



Figura 2. Tachos con su respectiva señalización.



Instalación de un vivero forestal y frutal para la propagación de *Escallonia resinosa* y *Passiflora sp.* en la comunidad de Saño

Asesores

- Dr. Osorio Berrocal, Emilio
- Dr. Zorrilla Delgado, Edwin

Proyectistas ejecutantes

- Cencia Hilario, Fanny Emely
- Huayta Hinojos, Luis David
- Lara Balbin, Kenly Elvis
- Mauricio Yparraguirre, Ángel Misael
- Orellana Tabraj, Pilar Yoyce
- Peinado Obispo, Diana Almendra
- Ulloa Arias, Nathaly Estela
- Witting Chavarria, Jhanira Marita
- Yaranga Huamán, Elena

Beneficiarios

Toda la población existente de la comunidad campesina de Saño.

Introducción

El proyecto ejecutado se desarrolló con la finalidad de incentivar a la población de Saño a conservar las especies nativas con las que cuentan en el Área de Conservación Privada Ilish Pichacoto; además de dar a conocer a la población una forma diferente de propagar a sus especies nativas, las cuales cuentan con un gran valor ya sea cultural o económico. Existe una gran problemática que es la falta de conservación de especies forestales nativas, ya que en la actualidad a nivel del país se viene introduciendo especies nuevas que generan beneficios económicos mucho más rápido a diferencia de las especies nativas, ya que estas toman un poco más de tiempo para desarrollarse y mostrar las diversas bondades que tienen para el ambiente, por lo tanto el

poblador campesino considera que estas especies no lo resultarán rentables, es por eso que han dejado de valorar sus especies forestales nativas.

Objetivos

- Instalación del vivero forestal para la propagación de *Escallonia resinosa* y *Passiflora sp.* en la comunidad Campesina de Saño – Ilish Pichacoto.
- Diseñar, construir e instalar el vivero forestal de la Comunidad Campesina de Saño.
- Propagar por medio de semilla las especies de *Escallonia resinosa* y *Passiflora sp.*

Metas logradas

- Se logró diseñar, construir e instalar el vivero forestal.
- Habilitación y operatividad de las cuatro zonas pertenecientes al vivero: Zona de germinación zona de crecimiento, zona de endurecimiento y zona de trabajo.

Resultados y conclusiones

Se obtuvo la producción de plántones de *Escallonia resinosa*, en bandejas con 96 individuos cada uno (960 Plántones). Asimismo, se extrajeron plántones de *Passiflora sp.* en 10 bandejas con 54 individuos cada una (756 plántones). El trabajo de proyección ha logrado concientizar y establecer el vivero forestal y frutal para la propagación de *Escallonia resinosa* y *Passiflora sp.* en la comunidad de Saño, que con el trabajo continuo de los estudiantes y los actores (comunidad) pueden brindar beneficios al ACP con la producción de especies nativas y realizar trabajos de campo en los próximos años con la participación de estudiantes.



Figura 1. Cercado del vivero con estacas y alambre galvanizado.



Figura 2. Tinglado con malla Raschel para dar sombra a las camas de crecimiento.



Figura 3. Descarga de piedra picada.

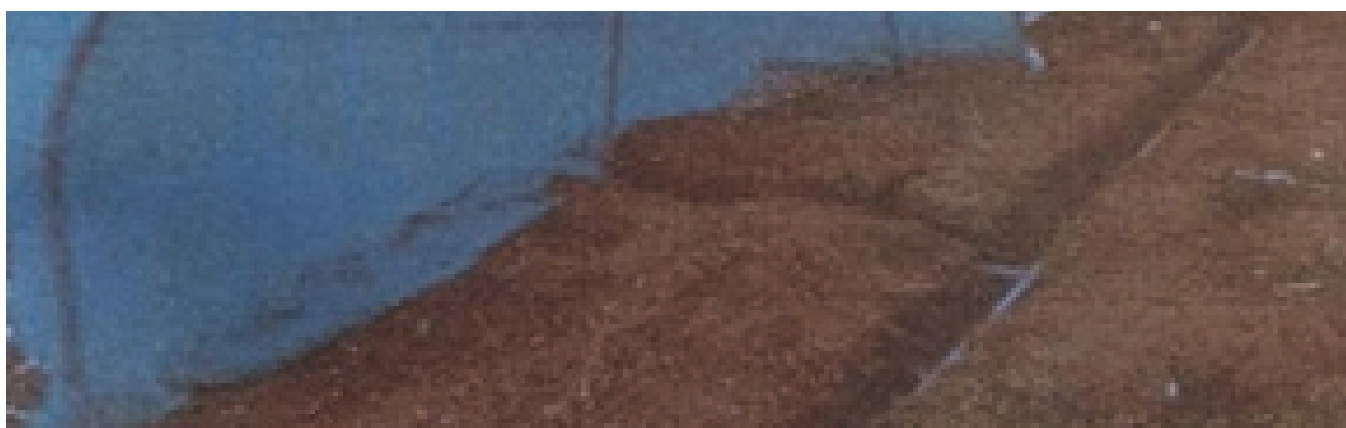


Figura 4. Instalación de agua para el riego por aspersión.



Asesoramiento e implementación de huertos en la I.E. Inicial N° 577 - Cooperativa Santa Isabel - Huancayo

Asesores

- *Dr. Indigoyen Ramírez, Teófilo*
- *Dr. Miguel Miguel, Hugo*

Proyectistas ejecutantes

- *Arteaga Hilario, Kevin*
- *Avellaneda Gil Arroyo, Fresy*
- *Barja Canturín, Rosalvina*
- *Chacón Rutty, Daniel*
- *Peña Aliaga, Yadira*
- *Ubaldo Yaurivilca, Maribel*
- *Villaverde Rosales, Nadia*
- *Poma Romero, Henry*

Beneficiarios

Padres de familia y estudiantes de la I.E. Inicial N° 577 Cooperativa Santa Isabel - Huancayo.

Introducción

Dado a los problemas relacionados a la biodiversidad, ya que no aprovechamos los recursos naturales, en muchos lugares se puede ver los escasos recursos bióticos, para la realización de biohuertos, en instituciones públicas o privadas; se requiere de espacios muy reducidos; la ventaja de tener uno es que se pueden cultivar una, dos o tres especies a la vez, también permite la obtención de productos vegetales en estado fresco para una buena alimentación.

Las hortalizas son importantes en la alimentación del ser humano, por ser fuente de vitaminas, proteínas, minerales y fibras; sustancias vegetales indispensables para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas,

el sostenimiento de la vida y la prevención de muchas enfermedades. Un biohuerto puede ser usado como una fuente de ingresos económicos por la venta de los productos cosechados, es una fuente de trabajo y distracción para las personas, pues enriquece la vida de los agricultores en valores de respeto por el medio ambiente. Para que un biohuerto tenga éxito son necesarios las capacitaciones y sensibilizaciones para poder llevarlo de manera óptima, obteniendo buenos resultados para el consumo de los beneficiarios.

Objetivos

- Identificar áreas designadas a la implementación de huertos en la institución educativa.
- Concientizar con técnicas adecuadas en la implementación de huertos.
- Implementar huertos con hortalizas.
- Asesorar a los padres de familia de la institución educativa de podas del árbol y de hoyos para la plantación de árboles.
- Sensibilizar a los niños(as) del valor nutritivo de las verduras.

Metas logradas

- Se ejecutó un área 176.112 m² del terreno del trabajo en la elaboración de huertos en la institución educativa y su posterior sensibilización a los estudiantes.
- Se logró construir 160 m lineales de cercos a base de madera como delimitantes de los huertos.
- Se capacitó a 40 padres de familia de la institución educativa de podas del árbol y de hoyos para la



plantación de árboles.

- Se logró sensibilizar a 60 niños(as) del valor nutritivo de las verduras.

Resultados y conclusiones

El grupo de estudiantes de proyección social realizó exitosamente la actividad sin ningún problema ya que realizaron de acuerdo al cronograma programado sobre el cuidado de las verduras puesto que los niños por veces entraban a pisarlo y tenían que cercarlo para que no sean maltratados los huertos y también para que aprendan sobre qué valor nutritivo tiene las verduras para la salud.



Figura 1. Asesoramiento a los niños y niñas de 5 años de edad de la Institución.



Figura 2. Material informativo del cuidado a las plantas.



Figura 3. I.E. Inicial N° 577- Cooperativa Santa Isabel – Huancayo.



Figura 4. Limpieza del área para la siembra de hortalizas.



Figura 5. Siembra de verduras.



Figura 6. Huerto señalado y terminado.



Implementación de juegos recreativos y área verde para niños de 0 a 8 años en el Cerrito de la Libertad

Asesores

- *Dr. Álvarez Orellana, Julio César*
- *Dr. Cerrón Tapia, Rudecindo*
- *Dr. Hurtado Rivera, Jesús Antonio*

Proyectistas ejecutantes

- *Canchaya Salinas, Edward Ricardo*
- *Clemente Inga, Lucero Wendy*
- *Gaspar Gala, Jelitza Gisbel*
- *Gutarra Marmanillo, Christian*
- *Gutierrez Porras, Thalia Mayumy*
- *Huaman Hinostroza, Julinho Julio*
- *Huarcaya Meza, Heidi Maroly*
- *Lazaro Llacua, Erika*
- *Lihua Escobar, Javier Edison*
- *Soto Romero, Martin*
- *Sucasaire Cardenas, Sharoon Scarleth*
- *Ureta Porras, Jime Joel*

Beneficiarios

Niños de 0 a 8 años del Cerrito de la Libertad.

Introducción

En la sociedad la carencia de espacios verdes en las comunidades trae consecuencias en los niños, quienes son más vulnerables, causando en estos síntomas respiratorios. Otra problemática en la actualidad es que los niños se ven sumergidos en aparatos tecnológicos aislándose de actividades sanas y al aire libre.

Los niños evidencian experiencias positivas y satisfactorias en algunos campos de su vida, sin

embargo, también aparecen situaciones restrictivas como las escasas posibilidades de disfrutar su infancia a través del juego con sus padres, el poco contacto con la naturaleza y la restringida utilización de los espacios públicos de la ciudad. Las personas buscan lugares con espacios verdes por un bienestar personal, es por lo que recurren a los parques donde sienten serenidad y protección entre la vegetación e implementar a estos con juegos temáticos ayudarían a los más pequeños a desarrollar aptitudes y actitudes, ya que los cambios que caracterizan el proceso de crecimiento y desarrollo del niño se ven muy entrelazadas con la esfera motora la cual permite una mayor capacidad de desplazamiento y el desarrollo de habilidades manuales y así apostar por el desarrollo óptimo de los niños, mediante estos juegos, donde ellos desarrollaran habilidades para interactuar con los demás, resolver problemas, identificar sus intereses, usar el lenguaje, retener y recordar información.

Objetivos

Implementar juegos recreativos y área verde para niños de 0 a 8 años en el Cerrito de la Libertad.

Metas logradas

- Se logró la instalación de áreas verdes y 8 juegos recreativos con material reciclado en el parque Cerrito de la Libertad.
- Se logró sensibilizar a 250 personas visitantes y aledañas al lugar (Trípticos).



Resultados y conclusiones

Se concluye que se ha logrado los objetivos y metas propuestas a un 100%, sensibilizando a 250 personas con trípticos y se instaló 100 m de cerco de madera. Asimismo, se plantó 10 arbustos y se hizo el mantenimiento de los ya existentes.

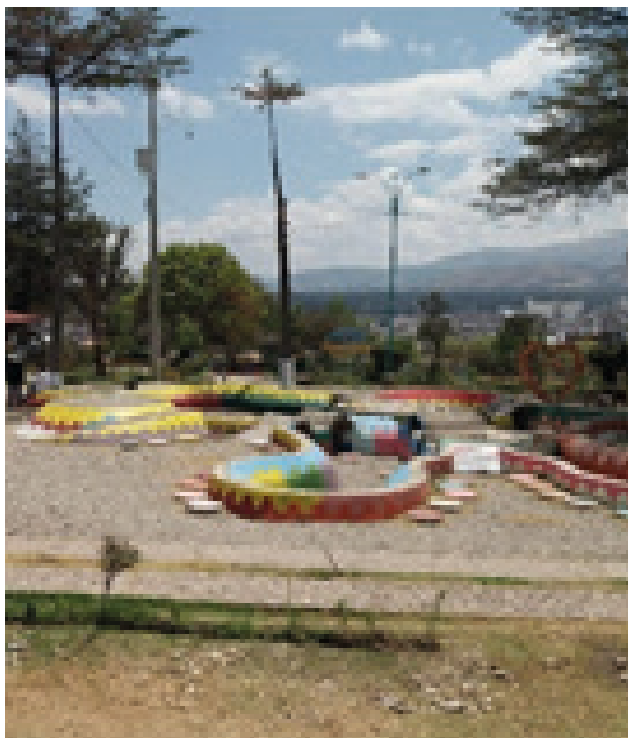


Figura 1. Situación inicial del área.



Figura 2. Apertura de hoyos alrededor del área de trabajo.



Figura 3. Instalación del cerco de madera.

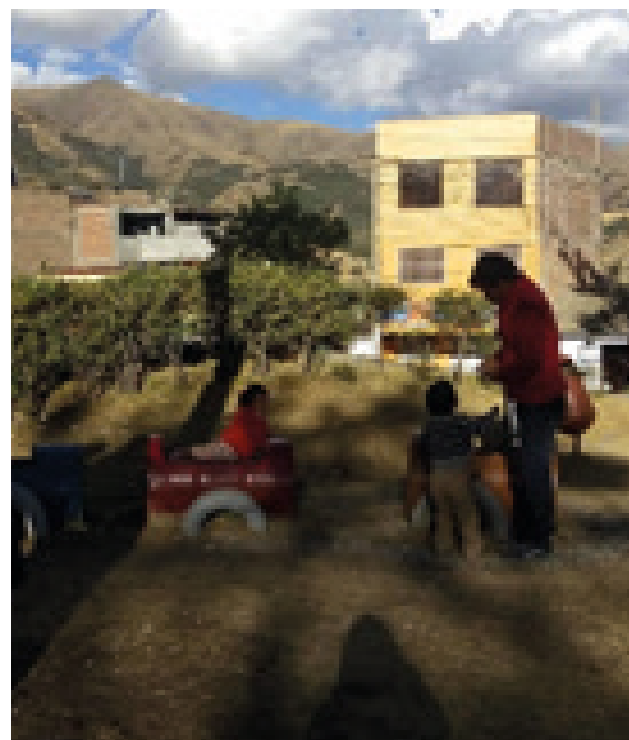


Figura 4. Niños disfrutando de los juegos.



Arborización y capacitación en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 66 “Buen Socorro” - Azapampa - Chilca

Asesores

- *Dr. Cabrejos Peña, José Luis*
- *M. Sc. Paúcar Carrión, Juana María*

Proyectistas ejecutantes

- *Alvarez Quispe, Lilibet Caroly*
- *Campos Casio, Juan Franco*
- *Romero Rivera, Emili Cristina*
- *Luis Montañez, Elize Macarena*
- *Quispe Gonzalez, Lenin Roqui*
- *Vargas Marquez, Nehemias Aaron*

Beneficiarios

Todos los miembros de la Institución Educativa Fe y Alegría.

Introducción

La necesidad del proyecto es la promoción de la sensibilidad ambiental en los centros educativos, aplicando dicha perspectiva en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 66, confirmamos esa necesidad, de charla y actividades a modo de capacitación.

Los problemas encontrados fueron: descuido y pésimo manejo de áreas verdes, escasez de plantas y desconocimiento de la instalación de biohuertos, por ende, las capacitaciones girarían entorno a estos problemas.

Hay áreas verdes que se desarrollan por forma natural, otras en cambio son creadas por el hombre que impulsan el cultivo de las plantas con algún fin en específico. Las áreas verdes tienen una gran importancia para la vida. Las plantas se encargan

de absorber el dióxido de carbono de la atmósfera y transformarla a modo de oxígeno, además ayudan en la regulación de las temperaturas y reducen el impacto de la erosión. Con la capacitación se da a conocer los pasos preliminares para la instalación de un biohuerto como: limpieza del área, eliminar desmonte, remover el suelo, preparación de suelos con sustrato, realizar surcos y trabajos de protección de cada biohuerto.

El trabajo realizado en la institución educativa trata de describir el manejo de un área verde por docentes y estudiantes, para lo cual el grupo de proyección social Kallpa Q'umir se basa en la realización de diferentes trabajos de mantenimiento, plantación y capacitación.

Objetivos

- Lograr la instalación de las áreas verdes con árboles, arbustos y flores a través de las diferentes técnicas.
- Realizar mantenimientos (limpieza de desmonte) de todas las áreas verdes.
- Realizar capacitaciones a los docentes de todos los niveles de la Institución Educativa Fe y Alegría en la instalación de sus biohuertos.

Metas logradas

- Se mejoró el 95% de las áreas verdes de la I.E. Fe y Alegría.
- Se decoró con piedras de color rojo, amarillo, negro, blanco y rosado.
- Se instalaron 100 árboles, 100 arbustos y 34 plantas, las cuales se distribuyeron en todas las



áreas verdes de la institución.

- Se capacitó por dos ocasiones a 31 docentes de la I.E. Fe y Alegría como parte de la instalación de sus biohuertos, ya que cada docente o tutor de los grados respectivamente tenían la responsabilidad de realizar su instalación y su aprovechamiento.
- Se capacitó en campo mediante carteles de sensibilización sobre el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes distribuidas en las diferentes áreas.

Resultados y conclusiones

Las áreas verdes de la I.E. Fe y Alegría N° 66 se mejoraron en un 90% aplicando las diferentes técnicas de jardinería, conjuntamente con la teoría recibida en las aulas y los consejos recibidos por los tutores que forman parte del grupo de proyección.

Asimismo, los árboles y arbustos plantados en la I.E. se desarrollaron y adaptaron al lugar en 95%, concluyendo satisfactoriamente con el objetivo de arborización.

Finalmente, los maestros, estudiantes y personal de la I.E. fueron capacitados en un 95% en la instalación de biohuertos, así como también en el cuidado y manejo de estos, cumpliendo con el objetivo al 100%.



Figura 1. Inicio de la segunda labor de limpieza de terreno.



Figura 2. Marcación de hoyos para la instalación de los cercos con casia.



Figura 3. Diseño y plantación de las flores.



Figura 4. Plantación de las patitas de gallo.



Figura 5. Siembra por boleo del grass.



Señalización del circuito ecoturístico del Área de Conservación Privada Ilish Pichacoto - San Pedro de Saño

Asesores

- *Dr. Cerrón Tapia, Rudecindo*
- *Dr. Miguel Miguel, Hugo*
- *Dr. Cabrejos Peña, Jose Luis*

Proyectistas ejecutantes

- *Camarena Salinas, Kioto Gledy*
- *Chacca Villa, Brigitte Isabel*
- *Cruz Mamani, Melina*
- *Echevarria Tovar, Saori*
- *García Arriola, Víctor Enmanuel*
- *Núñez Mendoza, Aracely Mabel*
- *Quispe Matamoros, Roly Ivan*
- *Taipe Carhuancha, Jhosep Daniel*
- *Urco Araujo, Tiffany Almendra*

Beneficiarios

Comunidad Campesina de Saño.

Introducción

El turismo es una de las actividades económicas más dinámicas en el mundo actual, en el Perú esta actividad es importante, tanto por su nivel de inversión como por su participación en el empleo y aportación de divisas. Las políticas de gobierno de países buscan generar en la mente del turista buena percepción e imagen de localidades como centros de atracción turística competitivas en un entorno global. El turismo como fenómeno social, económico y ecológico en comunidades nativas con legados ancestrales particulares, se constituye como una actividad de disfrute y conocimiento de nuevas

culturas, el ACP Ilish Pichacoto cuentan con una principal fortaleza es su ubicación en el Distrito de San Pedro Saño, como atractivo al circuito turístico lleva al turista a lugares paisajísticos con caídas de agua, así como avistamientos de aves. La existencia de señalización turística significa para los visitantes nacionales y extranjeros ya que al contar con las instalaciones necesarias mejora el desplazamiento, seguridad y orientación hacia los diversos destinos turísticos.

El presente proyecto se llevó a cabo por el grupo de proyección de la Facultad de Ciencias Forestales y del Ambiente llamado “PASOS VERDES”, el cual fue realizado durante un año de trabajo con el apoyo de la Comunidad Campesina de Saño, quienes tienen la administración de ACP, logrando señalar el circuito turístico, garantizando así la creación fuentes de trabajo para los pobladores de la comunidad de Saño, asimismo la seguridad de los turistas durante el recorrido turístico del ACP evitando posibles sucesos de desorientación e incluso accidentes de los visitantes.

Objetivos

- Diseñar el circuito y la señalización del Área de Conservación Ilish Pichacoto- San Pedro de Saño.
- Construir el cartel de bienvenida al Área de Conservación Privada Ilish Pichacoto - San Pedro de Saño.
- Señalizar el circuito ecoturístico del Área de Conservación Privada Ilish Pichacoto- San Pedro



de Saño.

- Señalizar los recursos ecoturísticos del Área de Conservación Privada Ilish Pichacoto- San Pedro de Saño.

Metas logradas

- Se obtuvo el diseño de 01 plano de ruta ecoturística y 64 diseños de señales
- Se logró la construcción de un cartel de bienvenida.
- Se instalaron 45 señales de orientación (Tipo O2) dentro del circuito.
- Instalación de 13 señales de localización (Tipo O3) de recursos ecoturísticos y 04 biogramas en puntos estratégicos.

Resultados y conclusiones

Las señales de bienvenida fueron señalizadas de Tipo B2, estas señales se encuentran a la entrada del Área de Conservación Privada de Ilish Pichacoto.



Figura 1. Señalización al ingreso de ACP Ilish Pichacoto.



Figura 2. Señalización Tipo O2 Señal Informativa de pre-señalización de destino en las vías peatonales.



Figura 3. Señalización Tipo O3 Señal informativa de localización.



Figura 4. Señal D-4 Señal panel directorio en Áreas Naturales Protegidas.



Sensibilización e implementación de áreas verdes en las instalaciones de la I.E. N° 321 - Saños Grande - El Tambo

Asesores

- Dr. Bullón Rosas, Juan
- Ing. Zúñiga López, Dominga Gladys

Proyectistas ejecutantes

- Arotingo Dueñas, Criss Elizabeth
- Cabrera Sierra, Flora Isabel
- Cano Fernández, Juan Carlos
- Mendoza Figueroa, Sarita Karol
- Ramírez Gago, Marcela Bright
- Rupaylla Alcántara, Ruth Maribel
- Zapana Mamani, Elida Pilar

Beneficiarios

Institución Educativa I.E. N° 321 - Saños Grande
– Distrito de El Tambo.

Introducción

El trabajo de esta proyección fue realizada en vista de que la mayoría de las instituciones educativas, las instalaciones de las áreas verdes se encontraban en estado de deterioro y abandono debido a que no contaban con un plan de mantenimiento, siendo una problemática ambiental y sanitaria dentro de la institución como también la generación de mal aspecto a la institución, de esta manera el grupo de proyectistas mencionan que se debería tener constantes sensibilizaciones sobre el cuidado de áreas verdes tanto en los centros educativos como en toda la población.

Es por ello a medida que en las instituciones no les dan ninguna prioridad en restablecer estas carencias que vienen suscitando en sus instalaciones con respecto a sus áreas verdes ya que no se realizan ningunas prácticas ambientales, los proyectistas formulan recuperar y embellecer los espacios interiores de las instituciones educativas, con el fin

que se ofrezca condiciones favorables que faciliten las actividades de recreación de los escolares de la I.E. N°321 - Saños Grande.

Objetivos

- Sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes.
- Instalar, recuperar y realizar el mantenimiento de las áreas verdes en la I.E. N° 321 - Saños Grande.

Metas logradas

- Se logró la participación del 99% de la comunidad estudiantil en los talleres didácticos sobre cuidado y mantenimiento de las áreas verdes, también
- Se logró recuperar, instalar y realizar el mantenimiento de 71.02 m² de áreas verdes, donde se instalaron 50 individuos forestales.

Resultados y conclusiones

Se realizó la primera presentación del grupo “Sembrando Futuro en los Andes” en la I.E. N° 321 Saños Grande para realizar sensibilización acerca de la importancia y cuidado de las plantas.

El grupo de proyección social realizó la limpieza, trazo y nivelación de terreno para posteriormente realizar la instalación de plántulas de árboles forestales.

Como conclusiones plantearon que llegaron a cumplir con los objetivos planteados, la población beneficiaria se mostró muy involucrada en cada labor que ejercían el grupo proyectista, es así que se cumplió satisfactoriamente la sensibilización al 100% de la comunidad estudiantil, la instalación de 71.01 m² de gras en todos los ambientes, también implementaron 50 especies forestales y lograron realizar el mantenimiento de las áreas verdes bajo el riego por inundación.



Figura 1. Presentación del grupo de proyección social e inicio de la capacitación a la comunidad estudiantil de la I.E. N° 321 - Saños Grande.



Figura 2. Instalación de las camas de repique.



Instalación de un vivero municipal del Distrito de Huancán y producción de plántones

Asesores

- Ing. Gozar Córdova, Lilly Nelly
- Ing. Sarapura Chamorro, Vicky María Paz
- Ing. Paucar Carrión, Juana María

Proyectistas ejecutantes

- Avila Caro, Tatiana Estefany
- Gonzales Cerrón, Jhair Basilio
- Gonzales Miranda, Kevin Bryam
- Malpartida Blanco, Mirla Angela
- Matos Calderón, Diana Mercedes
- Romero Paucar, Brayam Dany
- Solano Ceras, Rosmery Judith
- Tapara Cristóbal, Amanda Belén
- Yauri Chávez, Mari Luz

Beneficiarios

La subgerencia de Servicios Municipales y Medio Ambiente encargada de gestionar el vivero perteneciente a la Municipalidad Distrital de Huancán.

Introducción

El proyecto QUISU PACHA pudo observar que la Municipalidad Distrital de Huancán tiene un área destinada para el vivero municipal con la finalidad de la producción de plantas ya sean árboles, arbustos o flores. Sin embargo, este sector está gravemente descuidado ya que no presenta las estructuras adecuadas para la producción de plantas. Así también, se evidencia un déficit en la estructura del vivero municipal del distrito, debido a la carencia de una buena gestión por parte de la subgerencia de Servicios Municipales y Medio Ambiente, además de la falta de personal capacitado.

Objetivos

- Instalar el vivero municipal del Distrito de Huancán (las estructuras faltantes).
- Mantener, nivelar y vaciar la paredes de las camas de repique.
- Comprar los materiales e insumos para el establecimiento de las tres áreas (crecimiento y desarrollo germinación y para el sustrato).
- Instalar la estructura del área de crecimiento y desarrollo germinación y sustrato.
- Recolectar las semillas y esquejes.
- Desarrollar los diferentes procesos de germinación, la mezcla de sustratos, el embolsado, el repicado y el cuidado hasta el tamaño adecuado.
- Producir plántones de buena calidad como árboles, arbustos y flores.
- Entregar los plántones a la Municipalidad de Huancán.

Metas logradas

- Se instaló correctamente el vivero municipal del distrito de Huancán.
- Se realizó el mantenimiento de 6 camas de repique y vaciado de cemento de las paredes de 1 cama.
- Se compró los materiales de las áreas de (crecimiento y desarrollo, y germinación).
- Se instaló la estructura de 125.86 m² área de crecimiento y desarrollo de, 9 m² en el área de germinación y de 15 m² en el área de sustrato.
- Se recolectó entre 3500 semillas y esquejes considerando las pérdidas.
- Se desarrolló y ejecutó los diferentes procesos de germinación, la mezcla de sustrato el embolsado,



el repicado y el cuidado de 2000 plantones hasta el tamaño adecuado.

- Se produjo 2000 plantones de buena calidad entre árboles, arbustos y flores. e entregó 2000 plantones a la Municipalidad Distrital de Huancán.

Resultados y conclusiones

Se cumplieron con todos los objetivos propuestos, logrando instalar correctamente un vivero de sistema tradicional para el cuidado y cargo de la municipalidad del distrital de Huancán y finalmente entregaron 2000 plantones a la municipalidad distrital de Huancán entre los ejemplos producido de las siguientes especies: *Tecoma stans* (Huaranhuay), *Genista monspesulana* (retama china), *Opuntia ficus indica* (tuna), *Tagetes erecta* (Cempasuchil), *Viola wittrockiana* (pensamiento gigante).



Figura 1. Mantenimiento, nivelación y deshierbo de las camas de repique y el vaciado de las paredes de 1 cama de repique.



Figura 2. Desarrollo de los diferentes procesos de germinación, mezcla de sustrato, el embosado repicado y el cuidado hasta el tamaño adecuado.



Figura 3. Producción de buena calidad de plantones (árboles, arbustos y flores).

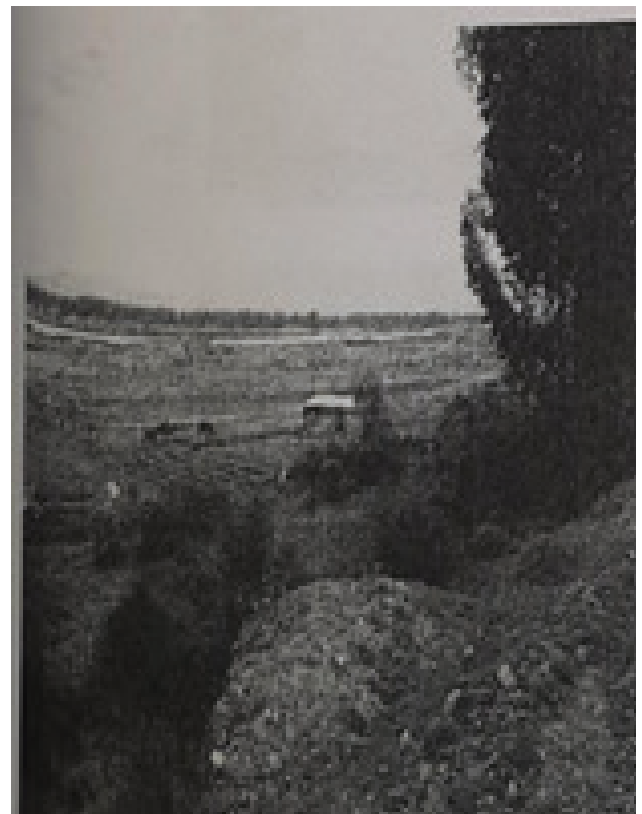


Figura 4. Vivero de la Municipalidad de Huancán antes de las actividades realizadas del proyecto QUISU PACHA.



Renovación y mantenimiento de las áreas verdes del complejo turístico “Piedra Parada”, Provincia de Concepción

Asesores

- Dra. Orellana Mendoza, Edith Pilar
- Dr. Raymundo Herrera, Cesar Martín
- Dr. Zarate Quiñonez, Rosa Haydee

Proyectistas ejecutantes

- Barrios Morales, Shirley Guadalupe
- Campos Hinostroza, Ericcson Jhoel
- Condor Yupanqui, José Alexander
- Gutarra García, Janeth Marleny
- Ingaruca Huamán, Zoranith Nalda
- Limas Quispe, Alexis Aldair
- Rivera Gómez, Oscar Alfredo
- Siesquén Vilca, Luis Angel
- Soto Zurita, Lucero Adriana

Beneficiarios

Población en general, como turistas y la comunidad aledaña al complejo turístico de “Piedra Parada”.

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda de 9 a 12 m² de áreas verdes por habitante, este indicador destaca del nivel de calidad de vida de un distrito o ciudad, ya que influyen positivamente en el estado psicológico de los ciudadanos, porque ofrece la posibilidad de descansar, relajarse y lograr la integración familiar. En el centro más pronunciado del distrito de Concepción, donde se eleva la estatua de la Virgen de la Inmaculada Concepción, se encuentra el complejo turístico Piedra Parada el cual es visitado

por ciudadanos locales, nacionales e internacionales siendo con mayor frecuencia en meses festivos (julio, agosto y diciembre).

En el presente informe se describe las diversas actividades realizadas para mantener y mejorar los beneficios ambientales, materiales y sociales asociados al complejo turístico Piedra Parada. Las actividades preliminares fueron, la visita y análisis de sus problemas, lo mismo se realizó en las instalaciones del vivero CEPASC para ver que plantas eran convenientes usar en la restauración del complejo turístico. Todos estos datos recabados nos darían la visión y la idea de los retos que confrontaría el proyecto de áreas verdes. Entre las dificultades más importantes a vencer, está conseguir establecer un apropiado valor económico-social a los beneficios que resaltan estas áreas, tales como el aire limpio, la belleza escénica, el uso recreativo del complejo turístico entre otros (beneficios que son típicamente considerados como no contables) para que así se cuide, conserve y proteja no solo de manera estricta por la municipalidad de Concepción, sino por todo aquel que interactúe con la Piedra Parada.

Objetivos

- Mejorar las áreas verdes del complejo turístico “Piedra Parada”, Provincia de Concepción.
- Implementar las áreas verdes con especies arbustivas y plantas menores del complejo turístico “Piedra Parada”, Provincia de Concepción – Concepción.
- Ejecutar el mantenimiento y cuidado del ornato



de las áreas verdes del complejo turístico “Piedra Parada”, Provincia de Concepción – Concepción.

Metas logradas

- Se incorporó flores ornamentales en 250 m² de las áreas verdes del complejo turístico.
- Se completó los cercos vivos con arbustos.
- Se implementaron diseños estéticos de jardinería para una mejor perspectiva turística con piedras.
- Se implementó una baranda de madera para mantener la escenografía natural del lugar.
- Se instalaron maceteros móviles para una mejor dinámica visual en el complejo.
- Se rotularon los contenedores de residuos para una mejor segregación de residuos.
- Se realizó el mantenimiento de las áreas verdes con podas, limpieza y riego del complejo.
- Se elaboró e instaló 10 carteles para sensibilizar a las personas sobre el cuidado del ornato de las áreas verdes.

Resultados y conclusiones

Se realizó el mantenimiento y cuidado del ornato de los 3290 m² áreas verdes con cercos vivos con arbustos de las áreas verdes a través de podas, limpieza y riego de *Genista monspessulana* (retamilla).

Se establecieron diseños estéticos de jardinería, baranda de madera como cerco, así mismo la instalación de mallas metálicas para la protección de las áreas verdes y maceteros móviles para una mejor dinámica visual.

Se realizó la rotulación de los contenedores de residuos para una mejor segregación de residuos sólidos y líquidos.

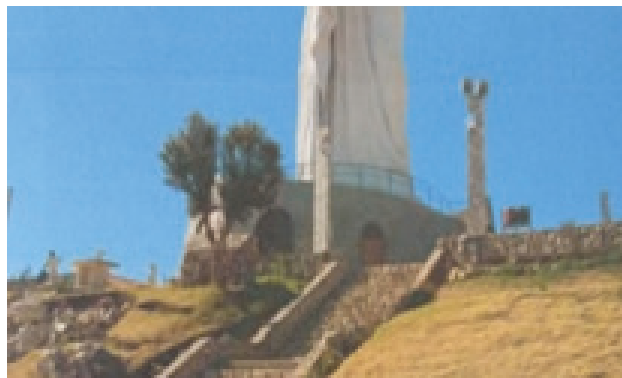


Figura 1. Situación antes de la intervención de las áreas verdes del complejo turístico Piedra Parada.



Figura 2. Instalación de estacas de geranio con enraizadores.



Figura 3. Instalación de ceticios adquiridos del vivero CEPASC.



Figura 4. Deshierbo y mantenimiento de especies ornamentales.

New horizon of knowledge

Grupo de Proyección Social - FCFA - UNCP

